



**INSTITUTO ALBERTO MERANI
PENSAMIENTO CONCEPTUAL 1
TRIMESTRE 2**

BIBIANA RODRÍGUEZ - IVÁN MONTOYA – NICOLÁS CEDIEL

TEMARIO DE RECUPERACIÓN

El siguiente temario de recuperación está dividido por dimensiones. En cada sección se hará una breve explicación de los temas de cada dimensión y los ejercicios recomendados.

Dimensión cognitiva

El principal objetivo de esta dimensión es que comprendas los conceptos e ideas básicas de la materia. Estos son:

1. Proposición como origen de los conceptos.
 - 1.1 Comprender que las proposiciones son la base del concepto.
 - 1.2 Identificar proposiciones que permitan comprender un concepto específico.
2. De las proposiciones a los conceptos.
 - 2.1 Comprender que las proposiciones que ha realizado con anterioridad pueden organizarse a partir de las operaciones intelectuales.
3. Operar para conceptualizar: operaciones intelectuales
 - 3.1 Identificar la diferencia entre las operaciones del pensamiento conceptual.
 - 3.2 Comprender la función y definición de las operaciones de pensamiento conceptual
 - 3.3 Operaciones:
 - a. Supraordinación
 - b. Exclusión
 - c. Isoordinación
 - d. Infraordinación

Ejercicio recomendado:

Para estudiar estos temas tienes dos recursos muy importantes: tus apuntes y el libro. Te recomendamos revisarlos y escribir en tu cuaderno las definiciones de cada una de las operaciones, así como también en ejemplo de cada una de ellas. Así mismo, también es muy importante que tengas en cuenta que, a medida que haces este ejercicio, van a aparecer preguntas y confusiones. Por eso, también debes ir haciendo una lista de preguntas o confusiones que tengas para ir las resolviendo con los apuntes de clase y lectura juiciosa de la unidad 1 del libro de Pensamiento Conceptual 1.

Dimensión práxica

El principal objetivo de esta dimensión es que logres aplicar las operaciones del Pensamiento Conceptual para poder desarrollar de forma los conceptos sobre los cuales se profundiza.

- *Ejercicios recomendados*

1: La primera recomendación es que vuelvas a la unidad uno del libro de Pensamiento Conceptual 1 y hagas o reelabores con mucho cuidado los ejercicios relacionados con los contenidos enunciados al inicio de este temario.

2: La segunda recomendación es que elabores un trabajo similar al que hicieron los compañeros para el nivel 3 del segundo trimestre. Elige un concepto que despierte tu interés. Sobre ese concepto, busca al menos 3 fuentes de información para profundizar. A partir de esto, desarrolla el concepto completo. Es decir, desarrolla cuidadosamente cada operación: Supraordinación, Exclusión, Isoordinación e Infraordinación.

Dimensión metacognitiva:

En esta dimensión la idea es que te concentres en revisar y encontrar errores en tu propio trabajo a partir de las reglas de la conceptualización. Además, que comiences a crear estrategias para la reelaboración de ejercicios o procesos de pensamiento

- *Ejercicios recomendados*

Lo primero que debes hacer es retomar los niveles y talleres realizados en clase. Vas a tomar tu libro y cuaderno de Pensamiento Conceptual 1 para Re-elaborar los niveles y ejercicios que hiciste en el trimestre. Si encuentras un error, escribe cómo podrías rectificarlo y por qué es un error. Lo segundo que debes hacer es pensar y escribir qué pasos se deberían tener en cuenta cuando vas a resolver un ejercicio que involucre las operaciones de pensamiento conceptual. Piensa que vas a empezar de cero y que tienes que hacer todo el proceso para poder desarrollar los conceptos.

Recuerda que el propósito fundamental siempre es identificar los errores para no volverlos a repetir. Para cada error que identifiques en los talleres y en los niveles, redacta en una página cinco proposiciones completas (como mínimo) en las cuales contestes las preguntas que aparecen a continuación:

1. ¿Qué hice antes de realizar el ejercicio?
2. ¿Qué hice durante el proceso de resolución del ejercicio?
3. ¿Cuáles fueron las mayores dificultades que tuve durante el proceso de construcción del mentefacto?
4. ¿Cómo solucioné esas dificultades que se me presentaron?

Estas preguntas te ayudan como guía para superar las dificultades, y además te permiten centrarte en el proceso más que en el resultado. El objetivo siempre es tomar el error como un medio para el aprendizaje y nunca como un obstáculo.

Dimensión creativa:

El principal objetivo de esta dimensión es que encuentres y te inventes maneras diversas de representar las proposiciones y los conceptos.

• *Ejercicios recomendados:*

1. Realiza juegos, caricaturas o historias en la que relates de manera creativa cómo construiste los conceptos. Para esto, puedes usar el concepto que desarrollaste en el punto de la Dimensión práxica.

2. Inventa una manera gráfica en la que puedas representar el concepto que desarrollaste en la parte práxica. Recuerda que las relaciones que establezcas deben ser nuevas. Puedes usar un dibujo que ya exista, o de un objeto de la vida real. Por ejemplo, se puede dibujar un automóvil, una flor, una fruta y ubicar las operaciones en el dibujo, siempre teniendo en cuenta las razones por las cuales ubicaste en el dibujo cada una.