

INSTITUTO ALBERTO MERANI
AREA DE CIENCIAS SOCIALES
CONCEPTOS SOCIOLOGICOS
DOCENTE: ANGIE PAOLA ROJAS

TEMARIO DE RECUPERACIÓN II TRIMESTRE

El trabajo que vas a desarrollar a continuación, pretende ejercitar los conceptos esenciales abordados durante I y II trimestre; los cuales te brindaran los instrumentos y habilidades necesarios para desarrollar adecuadamente la asignatura durante último trimestre del presente año.

PROPOSITOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

PROPOSITO COGNITIVO

-Aprehender los conceptos sociológicos básicos que le habrán de permitir al niño, comprender y hacerse participe de grupos referenciales importantes, como son la familia, la institución educativa y la comunidad o el barrio.

PROPOSITO VALORATIVO

-Contribuir a generar habilidades de carácter analítico, interpretativo y propositivo frente a la realidad social, haciendo uso instrumentos básicos propios de las ciencias sociales.

PROPOSITO PRAXICO

-Introducir a los niños en el estudio de la sociedad, partiendo de la observación y el análisis de lo que hace parte de su propia vida y constituyen sus grupos de referencia: la familia y la escuela.

PROPÓSITOS II TRIMESTRE

CONCEPTOS FUNDAMENTALES: Normas, jerarquización social: Roles y Estatus, Grupo social, Socialización, Cultura y Familia.

-Cognitivo: Identificar y entender el sentido de las normas, la jerarquización y la importancia de los otros dentro de un grupo social.

Conceptos Sociológicos. Área de Ciencias Sociales.

Conceptual A, Alfa y Aleph

Francisco Ordoñez y Angie Paola Rojas

-Identificar y describir los mecanismos por los cuales un individuo inicia los procesos de socialización y adquisición de la cultura

-Valorativo: Considerar la importancia de las personas al interior de todo grupo social, y sus roles como preservar y alcanzar las metas u objetivos, así como también lo que se requiere para participar activamente en la comunidad frente a la solución de sus problemas.

-Se desea que los niños logren apreciar y valorar de mejor manera el esfuerzo de sus padres y asumir su papel de hijos, hermanos y estudiantes con mayor amor y responsabilidad.

-Práxico: Analizar informaciones obtenidas de diferentes fuentes, estableciendo similitudes y diferencias en las formas de organización social que allí se presenten.

-Reconocer los mecanismos y acciones, mediante los cuales la familia, se constituye en transmisoras de la cultura y en el grupo primario de socialización.

CONTENIDOS GENERALES

- ✓ Necesidades Humanas
- ✓ Estatus
- ✓ Rol
- ✓ Interacción social
- ✓ Relación social
- ✓ Vínculos
- ✓ Institución
- ✓ Normas
- ✓ Grupo social
- ✓ Cultura material e inmaterial

TALLER

1. El estudiante debe presentar un trabajo escrito, en el que inicialmente **defina** mediante el uso **de proposiciones los conceptos** señalados en los contenidos; para ello puede hacer uso del texto de la asignatura como fuente pertinente para conceptualizar los mismos.

Conceptos Sociológicos. Área de Ciencias Sociales.

Conceptual A, Alfa y Aleph

Francisco Ordoñez y Angie Paola Rojas

2. Se sugiere que el estudiante realice además del trabajo, un friso en el que identifique las personas que integran su familia, ubique los roles de cada persona, organice el status de este grupo social y responda a la pregunta del para qué sirve pertenecer a su familia.

Nota: la información que se entregue en el trabajo escrito, debe estar referenciada, y no se aceptaran transcripciones literales; el estudiante debe leerla y hacer elaboraciones a partir de ellas.

BIBLIOGRAFIA

- Modulo o texto institucional de la asignatura Conceptos Sociológicos
- Apuntes de clase, incluye las ideas centrales de las exposiciones desarrolladas a lo largo del bimestre.

“El hombre ha sido formado para vivir en sociedad y ni es capaz de vivir solo ni tiene valor para hacerlo.”

(William Blackstone)