

## **RECUPERACIÓN COMPRENSIÓN DE SI MISMO AÑO 2018**

**DOCENTES: LINDA ANA MARÍA VARGAS TALERO – DANIEL PERALTA**

### **PROPOSITO GENERAL**

El propósito de la recuperación de la asignatura es favorecer el desarrollo de la competencia de comprensión de sí mismo:

En trimestre I: A partir de la introspección y retrospección, se intenta llevar al estudiante a indagar de manera profunda sobre su historia de vida, y encontrar relaciones que le permitan analizar quién es, y cómo a partir de estas historias puede realizar una primera imagen de sí mismo. Se pretende que el estudiante indague sobre sus emociones, gustos e intereses, para lograr articularlos de manera coherente y rastrear en su vida cómo se ha conformado su identidad a partir de los mismos. El estudiante debe lograr observarse a sí mismo de manera profunda y completa, incluyendo aspectos “positivos” y “negativos” de sí.

En trimestre II: A partir de la introspección y retrospección, se intenta llevar al estudiante a indagar de manera profunda sobre su familia, y encontrar relaciones que le permitan analizar quién es, y cómo a partir de estas historias puede realizar una primera imagen de sí mismo en relación a su familia. Se pretende que el estudiante indague sobre su familia y los estilos de autoridad en las últimas generaciones, para lograr articularlos de manera coherente y rastrear en su vida cómo se ha conformado su identidad a partir de los mismos. El estudiante debe lograr observarse a sí mismo de manera profunda y completa, incluyendo posibles consecuencias de dichos estilos de autoridad.

En trimestre III: A partir de la introspección, retrospección y composición, se pretende que el estudiante reconozca los principios pedagógicos del IAM, y pueda comprender cómo el modelo del Instituto favorece algunos rasgos en la formación de los estudiantes. Se pretende que el estudiante, además de comprender los principios, pueda construir un modelo de Institución educativa que responda a las necesidades que ellos identifican en la sociedad.

### **Actividades de apoyo:**

**SI MISMO**-Formulación de preguntas abiertas que nos lleven a anécdotas significativas en la vida de los estudiantes, de acuerdo a las áreas manifestadas previamente.

-Articulación anécdotas e historias para componer la imagen de sí mismo.

**FAMILIA**- Identificar los estilos de autoridad y las características más importantes de éstos.

- Articular preguntas y anécdotas que permitan la construcción de historias que argumenten el análisis previo sobre los estilos de autoridad.

**ESCUELA**- Identificar algunos de los principios pedagógicos del IAM (interestructuración, concepto de desarrollo y de competencia, evaluación actitudinal)

## **MATERIALES – RECURSOS**

- Libro de la asignatura de comprensión de sí mismo.
- Cuaderno de la asignatura.

## **EVALUACIÓN: Sustentación del trabajo final**

- El trabajo final consistirá en un escrito donde el estudiante construya una narración sobre sí mismo, articulando los contextos trabajados (sí mismo, familia y escuela) para evidenciar una aproximación a la primera imagen sobre sí mismo. El escrito no debe ser de más de tres páginas, y puede nutrirse con fotos o imágenes. El trabajo será entregado y sustentado en el instituto el día designado para los exámenes de recuperación de fin de año.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Evidencia del proceso de introspección: reflexiones sobre sí mismo
- Evidencia del proceso de retrospección: Historias y anécdotas del pasado, que impactan en la construcción de identidad del estudiante –actualmente-.
- Profundidad en las reflexiones, y articulación de las mismas para realizar una descripción más completa sobre sí mismo.

**Profesor evaluador: Linda Ana María Vargas Talero.**