


<b>TEMARIO Y TALLER</b> <b>Racionales</b> Trimestre III-2018		 INSTITUTO ALBERTO MERANI
<b>Profesora:</b>	Heidy Milena Luengas Velandia	<b>Conceptuales A y Alfa</b>
<b>Nombre</b>		

➤ **PROPÓSITOS:**

- Reconocer el conjunto numérico de los números racionales y comprender el uso que se da de ellos en la vida diaria.

➤ **CONCEPTOS A REVISAR**

- Representación gráfica de números fraccionarios
- La fracción como parte todo
- Orden en los números fraccionarios

➤ **BIBLIOGRAFÍA Y LINKS RECOMENDADOS**

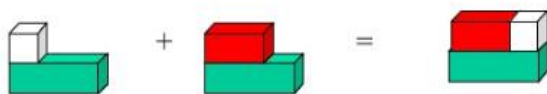
- Libro de racionales Instituto Alberto Merani, paginas 103 en adelante
- Matemáticas para aprender jugando, visita <https://es.ixl.com/math/3-primaria>

➤ **MATERIALES**

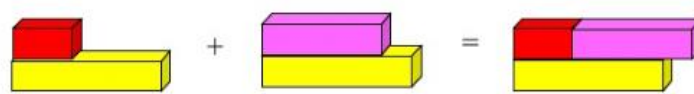
- Regletas de Cuisinare

➤ **TALLER O ACTIVIDADES PREVIAS**

Teniendo en cuenta el siguiente ejemplo realiza las sumas que se indican en el punto 1.



$$\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \frac{3}{3}$$

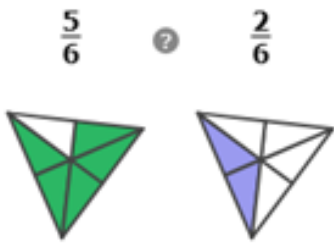


$$\frac{2}{5} + \frac{4}{5} = \frac{6}{5}$$

1. Para cada una representa en un dibujo las regletas que corresponden.

- $3/8 + 5/8$
- $5/9 + 2/9$
- $2/6 + 3/6 + 1/6$
- $1/4 + 5/4$

2. Ordena cada par de fracciones, colocando el número 1 a la mayor y 2 a la menor.  
Explica en el espacio de la derecha tu respuesta



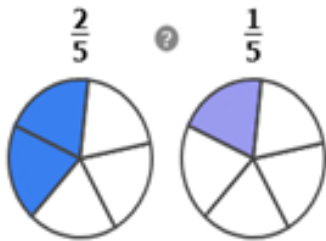
---

---

---

---

---



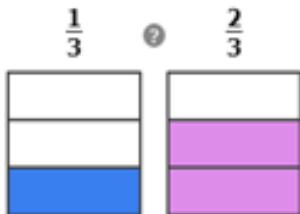
---

---

---

---

---



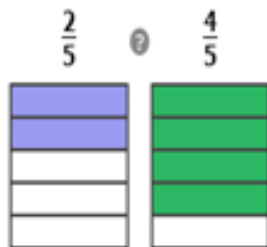
---

---

---

---

---



---

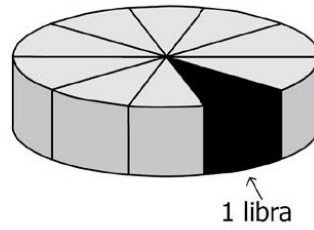
---

---

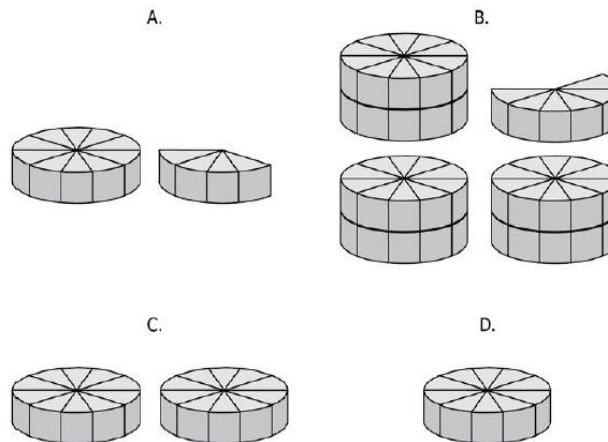
---

---

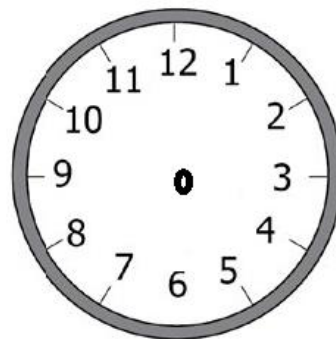
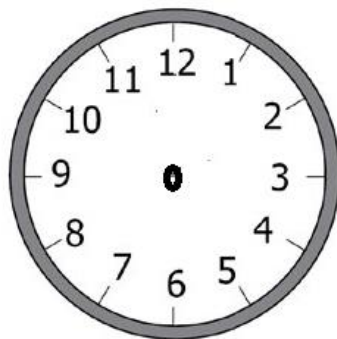
3. En una tienda se ofrecen quesos, enteros o en porciones iguales de 1 libra, como lo muestra el siguiente dibujo



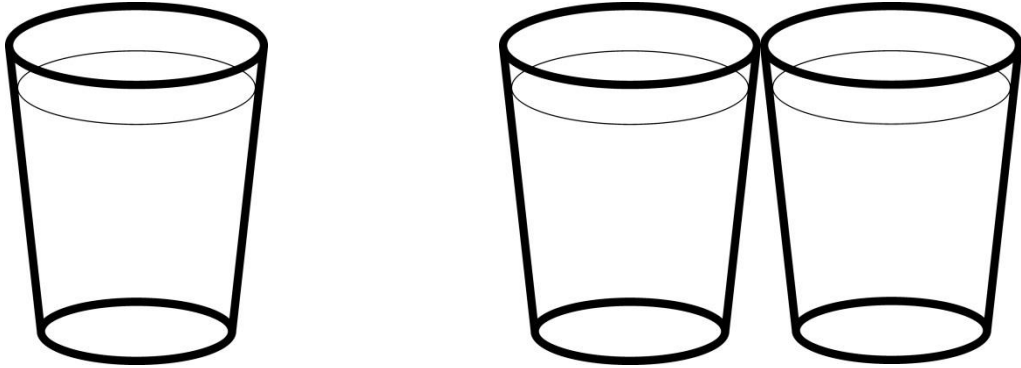
Una libra de queso cuesta \$ 4000 ¿en cuál de las gráficas se representa el máximo número d libras que se puede comprar con \$56.000?



4. María y Pedro discuten acerca de quien estudió más para el examen que tendrán en la tarde. María argumenta que ella estudió  $\frac{7}{16}$  de hora; mientras que por su parte, Pedro sostiene que estudió  $\frac{2}{5}$  de hora. ¿Quién estudió más? Representa en el reloj el tiempo que estudió cada uno.



5. Andrés tiene en un recipiente  $\frac{8}{11}$  de litros de jugo de naranja y Fabio otro de  $\frac{8}{5}$  de litros. ¿Quién tiene el recipiente con mayor cantidad de jugo? Representa en los recipientes



6. Marina Pinzón realiza diferentes actividades al día, en su empresa le piden llevar una agenda con los datos de la fracción de tiempo que se gasta en cada cosa. Ella lo establece de la siguiente forma:
- $\frac{1}{24}$  de día lo gasta en bañarse, vestirse y desayunar
  - $\frac{1}{24}$  en su auto de ida al trabajo
  - $\frac{8}{24}$  los pasa en su oficina pero  $\frac{1}{24}$  es para su almuerzo
  - $\frac{1}{24}$  gasta de regreso a su casa
  - $\frac{3}{24}$  preparando algo para la cena y chequeando que todo en el apartamento este ordenado
  - $\frac{2}{24}$  lo dedica a revisar sus redes sociales y correos
  - $\frac{2}{24}$  lo dedica a continuar a lectura de uno de sus libros favoritos
  - Y el resto del tiempo lo dedica a dormir.

¿Cuánto tiempo dedica Marina a dormir? Explica tu respuesta.

7. Teniendo en cuenta la información anterior, podemos decir en qué actividad gasta más tiempo Marina? Y en cuál menos tiempo?
8. Escribe un relato en el que describas las diferentes actividades que realizas al día, utilizando únicamente números fraccionarios. No olvides colocar en tu relato todo lo visto en nuestras clases.